**Comment raconter une histoire au passé ? - clé**

# I. Passé composé ou imparfait ? G 20

**On découvre…**

Lisez ces extraits de Frères de sang. Soulignez les formes du passé composé en bleu et celles de l’imparfait en vert.

« Je sais que je me souviendrai toujours avec précision du moment où tout a basculé. » (p 8) \_\_\_

« Vers midi, on a frappé à la porte de ma chambre et mon père est entré. Il s’est approché de moi sans un mot et il m’a pris dans ses bras. Il m’a serré, c’est tout, et il s’est mis à pleurer en silence. » (p 50) \_\_\_

« (…) j’étais bon au collège, je jouais au tennis, j’allais au cinéma, à la montagne en hiver et à la mer en été. » (p 7) \_\_\_

« A la maison, c’était la grande déprime. Sur le répondeur, entre deux messages d’insultes anonymes, il y avait les sanglots des membres de la famille qui venaient aux nouvelles (…). J’avais aussi un message de Benoît sur la messagerie de mon portable. Papa et maman ne rappelaient personne. Ils ne parlaient plus du tout d’ailleurs. » (p 63-64) \_\_\_

«  (…) il était trois heures du matin quand, juste avant de m’endormir, je me suis souvenu de ma promesse à Brice quelques jours plus tôt : « Je vais te sortir de là ! ». » (p 59) \_\_\_

Maintenant, essayez de combiner les passages avec les principaux emplois du passé composé et de l’imparfait en mettant la bonne lettre à côté du bon passage.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EMPLOI** | **PASSE COMPOSE** | **IMPARFAIT** |
| 1. On décrit une situation ou une personne. |  | X |
| 1. On parle d’habitudes dans le passé. |  | X |
| 1. On parle d’une série d’actions qui se succèdent. | X |  |
| 1. On évoque une action inachevée qui est interrompue par une action soudaine. |  | X |
| 1. On exprime une action unique au passé | X |  |

Finalement, associez le temps verbal utilisé à la situation, en mettant une croix dans la colonne exacte.

**On résume et on retient !**

|  |  |
| --- | --- |
| **LE PASSE COMPOSE** | **L’IMPARFAIT** |
| Une action qui n’a eu lieu qu’une seule fois ou un nombre de fois limité.  Exemples :  Mon frère cadet est né en 2011.  Je l’ai appelée trois fois, mais elle ne m’a jamais rappelé. | Une habitude dans le passé.  Exemples :  Quand j’étais petit, je détestais les épinards.  Chaque été, on allait à la mer. |
| Une série d’actions qui se succèdent.  → l’histoire avance  Exemples :  Il s’est levé, il s’est habillé, il a bu un café et il est parti.  Quand il m’a fait cette remarque, j’ai eu envie de pleurer. | La description d’une situation ou d’une personne. → l’histoire n’avance pas  Exemples :  Il faisait beau, le vent était agréable et on entendait les oiseaux chanter.  Elle regardait le train s’éloigner. Elle se sentait triste et avait envie de pleurer. |
| Action soudaine qui interrompt une action en cours.  → l’avant-plan  Exemples :  On regardait la télé quand tout à coup on a entendu une énorme explosion.  Maman m’a aidé à terminer mes devoirs de maths, pendant que papa préparait le dîner. | Action inachevée.  → l’arrière-plan |

**Voyons si vous avez compris…**

1. **Distinguez d’abord les situations (S) des événements ou actions (E), puis racontez au passé.**

1. Il est minuit. S Il était minuit.

Pierre travaille. S Pierre travaillait.

Le téléphone sonne. E Le téléphone a sonné.

Il va répondre.  E Il est allé répondre.

C’est une erreur. S C’était une erreur.

2. Il est 6 heures, S Il était 6 heures.

le réveil sonne. E Le réveil a sonné.

Marc dort. S Marc dormait.

Il ne l’entend pas. E Il ne l’a pas entendu.

3. En 1990, M. Smith arrive en France. E M. Smith est arrivé en France.

Il ne connaît personne. S Il ne connaissait personne.

Un mois plus tard, \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il rencontre ses premiers amis. E Il a rencontré ses premiers amis.

4. Julie se lève. E Julien s’est levé.

Il y a de la glace sur les vitres. S Il y avait de la glace sur les vitres ;

Elle sort pour regarder le thermomètre. E Elle est sortie pour …

Il fait – 13°. S Il faisait – 13°.

5. Je marche derrière quelqu’un. S Je marchais …

Je l’appelle. E Je l’ai appelé.

Il se retourne. E Il s’est retourné.

Je ne le connais pas. S Je ne le connaissais pas.

1. **Complétez les phrases avec le verbe donné entre parenthèses au passé composé ou à l’imparfait selon le cas.**
2. Quand le réveil a sonné,

je *(se lever)* immédiatement. je me suis levé(e)

je *(dormir)* profondément. je dormais

1. Quand je suis rentré chez moi,

le voleur *(s’enfuir)* tout de suite. le voleur s’est enfui

le voleur *(être en train)* de fouiller le voleur était en train de …

1. Quand le médecin est arrivé,

le malade *(dormir)* calmement. le malade dormait

le malade *(expliquer)* son cas le malade a expliqué

1. Quand je l’ai entendu pour la première fois,

ce chanteur *(avoir 20 ans)*. ce chanteur avait 20 ans.

ce chanteur me *(plaire)*. ce chanteur m’a plu.

1. Quand l’ambulance est arrivée,

la foule *(s’écarter)*. la foule s’est écartée

la foule *(entourer)* le blessé. la foule entourait

1. Quand le conférencier a commencé à parler,

le public *(se taire)*. le public s’est tu

le public *(ne pas être)* attentif. le public n’était pas très attentif

1. Quand je t’ai rencontré pour la première fois,

tu *(ne pas me remarquer)*. tu ne m’as pas remarqué

tu *(ne pas être)* seul. tu n’étais pas seul

1. Quand j’ai arrêté mes études,

mes parents *(ne pas être d’accord)*. mes parents n’étaient pas d’accord.

je *(partir)* à l’étranger. je suis parti(e) à l’étranger.

1. Quand j’ai arrêté de fumer,

je *(grossir)* de 10 kilos. j’ai grossi.

j’*(avoir)* 35 ans. j’avais 35 ans.

Source : *La grammaire des premiers temps*, Volume 1 (A1-A2), p. 96.

1. **Quelques autres astuces :**

**1. Dans le discours indirect au passé, un indicatif présent devient un imparfait.**

Exemples tirés de *Frères de sang* :

a. Papa est redescendu. Il m’a dit que maman ne voulait rien manger et qu’il allait appeler le médecin. (p 51)

b. Il lui a demandé s’il s’appelait bien Brice Lemeunier, et quand mon frère, très étonné, a dit oui, le flic lui a répliqué qu’il allait falloir le suivre. (p 10)

*Indiquez d’abord les formes de l’imparfait, puis tentez de reconstituer le discours direct :*

a. Il m’a dit : « Mama, ne veut rien manger. Je vais appeler le médecin. »

b. Il lui a demandé : « Tu t’appelles bien Lemeunier ? »

Le flic lui a répliqué : « Tu vas devoir me suivre. »

*Vous constatez qu’il y avait un indicatif présent dans le discours direct.*

**2. Dans une histoire au passé, le passé récent et le futur proche se mettent toujours à l’imparfait.**

Exemples :

Je venais de raccrocher quand le téléphone a de nouveau sonné.

J’allais partir quand je me suis rendu compte qu’il pleuvait.

**3. Certaines expressions de temps s’utilisent plus fréquemment avec un passé composé, d’autres avec un imparfait.**

Mettez les expressions de temps suivantes dans la bonne colonne. Il y a parfois plusieurs possibilités.

*Soudain / avant / autrefois / lorsque / tout à coup / pendant que / puis / à ce moment-là/ pendant 3 ans / en 2015/ pour la première fois*

|  |  |
| --- | --- |
| **Passé composé** | **Imparfait** |
| **soudain**  **lorsque**  **tout à coup**  **puis**  **à ce moment-là**  **pendant 3 ans**  **en 2015**  **pour la première fois** | **avant**  **autrefois**  **pendant que**  **pendant 3 ans**  **en 2015** |

1. **Où se cachent les écrivains en herbe ? A vous d’écrire la plus belle histoire romantique.**

Luc et Paulette se sont mariés la semaine passée. Racontez en dix phrases comment ils se sont rencontrés en choisissant un élément de chaque tableau. Il faut donc utiliser les temps du passé. (passé composé et imparfait)

**Luc**

|  |  |
| --- | --- |
| Caractère | Statut |
| Timide | Dentiste |
| Sûr de lui | Professeur |
| Stressé | Journaliste |
| Infidèle | Veuf |
| Jaloux | Ancien criminel |
| Travailleur | Chauffeur de camion |
| Rigolo | rédacteur |

**Paulette**

|  |  |
| --- | --- |
| Caractère | Statut |
| Honnête | Femme au foyer |
| Fidèle | Divorcée |
| Méchante | Vendeuse |
| Bavarde | Actrice |
| Pessimiste | Médecin |
| Autoritaire | Chanteuse |
| Mignonne | enseignante |

**La rencontre**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lieu | Météo | Un objet |
| La piscine | Il neige | Un bouquet de fleurs |
| L’hôpital | Il pleut | Une photo |
| Le quai de la gare | Il grêle | Un journal |
| Le café | Il y a une tempête | Une voiture |
| Un parking de supermarché | Il gèle | Un téléphone portable |
| L’avion / l’aéroport | Il y a un orage | Une montre |
| Le Mont-Saint-Michel | Il fait beau | Des lunettes |

1. **Intouchables**

Regardez le premier extrait du film. Puis complétez les verbes par un imparfait ou un passé composé. Faites l’élision si nécessaire.

D’abord je(attendre) attendais avec d’autres candidats pour le job. Alors je (regarder) ai regardé autour de moi. Ce (être) était une belle maison très chic. Il y (avoir) avait de vieux meubles. Mais après quelque temps, je (vouloir) voulais entrer. J’en (avoir) avais marre d’attendre. Alors, je (passer) suis passé avant un autre candidat. Je (demander) ai demandé une signature pour le papier de chômage. Il (dire) a dit de m’asseoir. Nous (parler) avons parlé de musique et il (aimer) aimait un genre très différent. Alors, je (le bien observer) ai bien observé. L’homme (être) était en costume et il (être) était handicapé. Voilà pourquoi il (ne pas pouvoir) pouvait signer mon papier. Il me (demander) a demandé de revenir le lendemain. Alors je (partir) suis parti.

Regardez l’extrait suivant et complétez le texte par les verbes suivants. Mettez-les au temps approprié.

*Apprécier / répondre / ne plus hésiter / savoir /s’élever / partir / se moquer / faire / revenir / demander / aller / cesser / être / dire /acheter / s’ennuyer / coûter / annoncer*

Ce jour-là, ils sont allés au musée. Driss s’ennuyait parce que Philippe ne cessait de regarder le même tableau depuis un bon moment. C’était un tableau blanc avec des taches rouges. Philippe et la dame appréciaient beaucoup le tableau. Finalement, Driss a demandé le prix. La femme a répondu que le tableau coûtait 30 000 € mais elle ne le savait pas exactement. Alors elle est partie pour contrôler le prix. Entretemps, Philippe a dit à Driss de lui donner un chocolat. Driss s’est de lui et il a fait une blague. Quand la dame est revenue elle a annoncé que le prix du tableau s’élevait à 41.500 €. Philippe n’hésitait plus / n’a plus hésité et il a acheté le tableau.

# II. Le plus-que-parfait

Lisez les passages ci-dessous et complétez les explications.

« Seuls Mme Destray, la prof d’anglais, et quelques copains de ma classe ont pris le temps de me demander comment j’allais et de me souhaiter bon courage. Et puis Benoît, bien sûr, mon ami si petit et si maigre, qui **s’est jeté** sur un gros lard de seconde parce qu’il avait craché par terre à mon passage. » (p 56)

« Le lendemain **était** un mercredi et je n’**avais** pas cours. Heureusement, d’ailleurs, parce que physiquement et moralement épuisé, je ne m’étais endormi que vers une heure du matin, et m’étais réveillé encore plus fatigué. » (p 17)

**Les formes verbales soulignées sont des formes du plus-que-parfait.**

**FORMATION :**

**L’imparfait** d’AVOIR / ÊTRE **+ participe passé**

**EMPLOI :**

Elles expriment des faits qui ont eu lieu □ avant un **autre fait** dans le passé.

□ après

Dans la grammaire, on parle d’antériorité, c’est-à-dire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en néerlandais.

C’est pourquoi on pourrait aussi appeler le plus-que-parfait le passé du passé.

**REMARQUES :**

**1.** Les règles de l’accord du participe passé que nous avons apprises pour le passé composé s’appliquent également sur le plus-que-parfait.

Exemples :

Le jour de l’examen, elle n’était pas là, parce qu’elle était tombée gravement malade la veille.

J’ai perdu les gants que mamie m’avait offerts pour Noël.

**2.** Dans le discours indirect au passé, un passé composé devient un plus-que-parfait.

Exemples tirés de *Frères de sang* :

«  (…) Benoît, mon meilleur ami, a fini par me demander si j’étais malade. J’ai répondu que j’avais vomi tout la nuit, pour qu’il ne me pose pas d’autres questions. » (p. 28)

« J’ai éteint mon portable et je me suis demandé pourquoi j’avais appelé ce type. » (p 42)

**On s’entraîne !**

1. Terminez les phrases en conjuguant les verbes au plus-que-parfait.

1. Je ne savais pas qu’elle (aller) était allée voir ce film avec toi !

2. Comme il (obtenir) avait obtenu de bonnes notes, il a pu décrocher une bourse pour continuer ses études.

3. Je n’ai pas pris mon parapluie, car il (cesser) avait cessé de pleuvoir depuis un moment.

4. Nous reconnaissions son visage, mais nous ne nous rappelions plus où nous (la rencontrer) l’avions rencontrée.

5. Elles ont essayé d’expliquer qu’elles (se dépêcher) s’étaient dépêchées pour être à l’heure, mais le prof n’a pas voulu les écouter.

**III. Exercices de synthèse**

1. Passé composé, imparfait ou plus-que-parfait ?

*Une maman raconte… Conjuguez les verbes donnés aux temps qui conviennent.*

**avant :** déjà finir ses devoirs Quand je suis rentrée de mon travail, mon fils avait déjà fini ses devoirs

prendre son bain , il avait pris son bain

dîner et il avait dîné .

**pendant :** lire une BD Quand je suis montée dans sa chambre, il lisait une BD

écouter de la musique et il écoutait de la musique .

**après :** m’embrasser Quand il m’a vue, il m’a embrassé

me raconter sa journée et il m’a raconté sa journée .

Conjuguez les verbes donnés aux temps qui conviennent.

Hier je (1 inviter) des amis à dîner. Je (2 faire) mes courses mercredi. Je (3 tout préparer) à l’avance pour être tranquille. Mais (4 je complètement oublier) que Julie (5 ne pas manger ) de viande et (6 je cuisiner) un magnifique coq au vin.

1 ai invité 2 avais fait

3 avais préparé 4 avais oublié

5 mange / mangeait 6 avais cuisiné

Vendredi soir, (1 nous décider) d’aller dans la forêt avec les enfants le lendemain. Nous (2 se coucher) tard pour tout préparer. Maxime (3 déjà mettre) toutes les affaires dans la voiture et samedi matin (4 il commencer) à pleuvoir à torrents. (5 C’être) raté.

1 avions décidé 2 nous étions couchés

3 avait déjà mis 4 a commencé

5 était

Conjuguez les verbes donnés aux temps qui conviennent.

*Conversation entre deux amies*

*Elise :* Alors comment (se passer) s’est passée ta soirée hier ?

*Anne :* Pas mal…Bien, même, mais avec des hauts et des bas.

*Elise :* Tu (ne pas aller) n’es pas allée au restaurant avec Fabien?

*Anne :* Si, bien sûr, mais il (oublier) avait oublié l’heure du rendez-vous… Je (devoir) ai dû lui téléphoner, mais il (éteindre) avait éteint son mobile.

*Elise :* Et puis ?

*Anne :* Finalement, il (arriver) est arrivé avec presque une heure de retard.

*Elise :* Vous (dîner) avez dîné où ?

*Anne :* Chez « Le duc de Brabant ». Et tu sais ce que je (découvrir) ai découvert? Fabien ne doit connaître qu’un seul resto dans toute la ville puisqu’il y (déjà aller) était déjà allé avec toutes ses autres copines. Au moins, une bonne chose, c’est que (je manger) ai mangé du magret de canard au miel.

*Elise :* C’est délicieux ! Allez, raconte-moi les détails. Comment tu (s’habiller) t’étais habillée pour la soirée ?

*Anne :* Un pantalon noir avec un haut super, bleu pâle, en dentelle.

*Elise :* Classe ! Au fait, Fabien (te donner) a donné un cadeau ? Après tout (être) était ton anniversaire !

*Anne :* Oui, il (me offrir) a offert un livre de Romain Gary, mais on me (le déjà donner) avait déjà donné Ce qui (être) était sympa, par contre, c’est que Fabien (commander) avait commandé un gâteau spécial avec 26 bougies.

*Elise :* Tu vois, je te (le bien dire) l’avais bien dit! Fabien est gentil, tout de même ! On (te faire déjà) avait déjà fait une telle surprise pour ton anniversaire ?

*Anne :* Non, jamais. Finalement c’était une belle soirée.